



**GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DE PEDRO MONCAYO**  
**DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA**  
**Subunidad de Adolescencia y Juventud**

**1. Descripción general y localización del proyecto**

<b>Nombre del proyecto</b>	
<b>“FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE NIÑEZ Y JUVENTUD”</b>	
<b>Duración (meses)</b>	10 meses (marzo – diciembre 2016)
<b>Ubicación:</b>	Cantón Pedro Moncayo (Malchinguí, Tocachi, La Esperanza, Tupigachi y Tabacundo)
<b>Organizaciones participantes:</b>	Dirección de Gestión Social Inclusiva GADM-PM, GAD's parroquiales (4), grupos/organizaciones juveniles locales, Consejo Provincial de Pichincha, Planteles educativos, Sub Unidad de Adolescencia y Juventud GADM- PM.
<b>Organismo ejecutor</b>	Sub Unidad de Adolescencia y Juventud DGSI / GADM- PM.
<b>Presupuesto:</b>	<b>\$ 30.000,00</b>
<b>Resumen narrativo:</b>	
<p>La Asamblea General de las Naciones Unidas define a los jóvenes como las personas entre los 15 y 29 años de edad. Esta definición se hizo para el Año Internacional de la Juventud, celebrado en 1985. Todas las estadísticas de las Naciones Unidas están basadas en esa definición, como se puede ver en el libro anual publicado por esta organización sobre demografía, educación, empleo y salud.</p> <p>El Cantón Pedro Moncayo, según el último censo de población y vivienda del 2010 tiene 33.172 habitantes, que en las dos últimas décadas prácticamente se ha duplicado, la causa debido especialmente a la inmigración laboral generado como consecuencia de la búsqueda de nuevas oportunidades y fuentes de empleo motivada por la presencia de las plantaciones florícolas que se asienta en y alrededor de todo el cantón, atrayendo mano de obra de otras ciudades del país, incluso personas de nacionalidad colombiana y peruana, generalmente gente necesitada e inmersa en diferentes estratos de pobreza; de este dato poblacional se deduce que cerca del 40% es adolescente y joven y se encuentran dentro de la PEA, por lo que se podría decir que el cantón es netamente joven y en plena productividad, pero la realidad es otra, la crisis económica global está afectando al sector florícola y con ello la estabilidad económica del cantón por lo que se tiene que prever medidas de contingencia para evitar una catástrofe socio-económica en donde los y las adolescentes y jóvenes, como sector más vulnerable de la sociedad, puede ser presa fácil de la delincuencia y los vicios, así como no podemos dejar de lado datos alarmantes como el que apenas el 12,16% de los jóvenes graduados del sector accedan a la educación superior. Por ello es necesario emprender acciones que generen alternativas de cambio para un presente sostenible y un futuro sustentable.</p> <p>El proyecto diseñado para crear bases de organización y liderazgo juvenil, brindar acompañamiento, seguimiento y apoyo a grupos de adolescentes y jóvenes, mediante la <i>Junta Cantonal de Adolescentes y Jóvenes (JuCAJ)</i> a través de juntas parroquiales de adolescentes y jóvenes (JUPA's), mismas que se dedicarán al trabajo para el desarrollo y progreso de los y las adolescentes y jóvenes del cantón enfocándose en 4 ejes fundamentales: <i>política juvenil, productividad, educación y arte</i>; sin dejar de lado <i>actividades de esparcimiento y recreación</i> en cada una de las parroquias con eventos que revitalicen los espacios sociales, culturales, artísticos, deportivos; actividades organizadas y protagonizadas por los y las adolescentes y jóvenes de cada lugar, con el objetivo principal de que la adolescencia y juventud se empodere de los programas y procesos que se desarrollen en beneficio no solo de su grupo etario sino de los grupos que más lo necesiten (grupos de atención prioritaria).</p> <p>En la actualidad la juventud ha asumido un papel protagónico en todos los procesos de cambio. Esta población potencial del cantón Pedro Moncayo, será fortalecida a través de las asociaciones</p>	

juveniles existentes y el impulso de nuevas con intereses en común. El proyecto contribuye a impulsar las particularidades de cada colectivo, a capacitar y fortificar sus destrezas, habilidades en el campo de la educación no formal, artística y cultural; y, crear espacios de encuentro y expresión para la agrupación o asociación juvenil, dando un buen uso de su tiempo libre con *Actividades Extraescolares y recreativas*.

Otro componente importante es el trabajo con la juventud que no pudo o no quiso ingresar al tercer nivel de educación. Para esto se coordinará con entidades especializadas para la capacitación en gestión administrativa y cultural que permitan que este grupo de adolescentes y jóvenes se convierta en gestores provistos de herramientas y técnicas para emprender *Micro Proyectos Juveniles*.

#### **Principales indicadores del proyecto:**

1. Al culminar el año fiscal 2016, existen cinco (5) juntas parroquiales y una (1) junta cantonal de la adolescencia y juventud, que lideran acciones en pro del desarrollo cantonal con la participación de la adolescencia y juventud.
2. A fines del 2016, al menos 200 adolescentes y jóvenes se habrán capacitado en emprendimientos juveniles productivos y culturales a nivel cantonal.
3. En el último trimestre del año la juventud tabacundeña ha logrado implementar dentro del patrimonio urbano plaquetas informativas.
4. Durante el 2016 se han apoyado a la creación y dado seguimiento al menos 3 centros de apoyo escolar que trabaja con adolescentes y jóvenes en refuerzo educativo con metodología alternativas.
5. Al finalizar el 2016, al menos 100 adolescentes y jóvenes se habrán beneficiado con el buen uso del su tiempo libre, en actividades lúdicas, de esparcimiento y recreativas, por medio de cursos de capacitación y formación en educación no formal, artística y cultural; y, en actividades extraescolares y recreativas.

## **2. Contexto**

El Cantón Pedro Moncayo, un cantón en vías de desarrollo, creado mediante decreto Legislativo el 26 de septiembre de 1911, ha sufrido un incremento en su tasa demográfica, que según datos del censo de población y vivienda de 2010<sup>1</sup>, cuenta con una población de 33.172 habitantes de los cuales se desprende que: 16.861, es decir, el 50.8% son mujeres, mientras que el 49.2% restante pertenece al género masculino, teniendo así, una población casi equitativo en cuanto a género respecta, en su mayoría mestiza (67%) e indígena (26%) y con una edad promedio de 26 años, dando como resultado un cantón netamente joven, económicamente activo.

El cantón tiene una superficie de 337,8 km<sup>2</sup>. La altitud va desde los 1.730 hasta 4.300 m.s.n.m, una temperatura media anual de 14,8°C y una precipitación entre 750 y 1.500 mm, condiciones idóneas para la producción agropecuaria, sin embargo desde la década del '80, la producción florícola a ganada terreno convirtiéndose en la principal fuente de ingresos, generando un atractivo para que migrantes de todo el territorio y de países aledaños acudan en busca de fuentes de empleo y se radiquen en el cantón, contribuyendo de ésta forma al crecimiento demográfico del sector.

El territorio básicamente está conformado por comunidades rurales, 69.7% de su población se encuentra asentada en el sector rural, en donde prevalecen con dificultad costumbres y tradiciones, con un auge de subculturas en las actuales generaciones como consecuencia de la globalización y el libre acceso a la tecnología.

## **3. Antecedentes del proyecto**

---

<sup>1</sup> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, Población y Demografía, en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/censo-de-poblacion-y-vivienda/>

La Asamblea General de las Naciones Unidas define a los jóvenes como las personas entre los 15 y 29 años de edad. Esta definición se hizo para el Año Internacional de la Juventud, celebrado en 1985. Todas las estadísticas de las Naciones Unidas están basadas en esa definición, como se puede ver en el libro anual publicado por esta organización sobre demografía, educación, empleo y salud. No obstante la Organización Mundial de la Salud (OMS) coloca a la etapa de la adolescencia a las edades comprendidas entre 12 y 17 años y a la juventud de 18 a 29 años. Motivo por el cual se reestructura la organización administrativa y la Oficina Municipal de la Juventud pasa a formar parte de la Dirección de Gestión Social Inclusiva como SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD que regirá los proyectos encaminados al desarrollo y bienestar de los y las Adolescentes y Jóvenes del cantón.

Dando cumplimiento a los planteamientos surgidos en las asambleas parroquiales para la elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial (PDOT), en donde la población demanda la implementación de actividades alternativas para los y las adolescentes y jóvenes, que impulse su desarrollo y fortalezca sus capacidades en un ambiente positivo, alejados de los riesgos de la violencia, delincuencia y consumo de alcohol y/o drogas, puesto que la población del cantón en su mayoría joven (39.4% entre 10 y 29 años, según el último censo de 2010), es presa fácil a la tentación de los antes mencionados vicios, corrompiendo no solo su organismo, sino también destruyendo el entorno familiar y por ende la sociedad en general.

Sin embargo, existen datos alarmantes como el que apenas el 12,16% de los y las jóvenes graduados accedan a la educación superior. El promedio de educación de acuerdo a datos del INEC 2010 es de 7 años para las mujeres y de 7.9 para los hombres dejando claro la brecha de educación de la población del cantón. La tasa de analfabetismo del cantón es 13,3%, pero en las mujeres alcanza el 14% mientras que en los hombres es de 6,8%. De cada 100 mujeres, apenas 9 terminan la educación secundaria y solo 5 acceden a la universidad, datos que evidencian el impacto respecto a género en el cantón.

Pedro Moncayo un cantón joven, renaciente y progresista, se ha visto en las últimas décadas el fortalecimiento de la participación y actoría juvenil y por ello el presente proyecto está realizado desde la perspectiva de los y las adolescentes y jóvenes; y para los y las adolescentes y jóvenes pedromoncayenses, donde se ha tomado en cuenta los aportes de grupos, asociaciones y/o organizaciones juveniles de: Tupigachi, Tabacundo, La Esperanza, Tocachi y Malchinguí.

#### **4. Justificación y definición del problema**

Al referirnos de adolescencia y juventud, estamos hablando de una serie fundamental de cambios tanto psicológicos como físicos. Entre los principales cambios que experimenta una persona en su adolescencia, aparecen el desarrollo del pensamiento abstracto y formal, el establecimiento de la identidad sexual y la solidificación de amistades con la probable experimentación grupal con las bebidas alcohólicas, el cigarrillo e incluso las drogas.

De acuerdo a la psicología, los y las adolescentes luchan por la identificación del Yo y por la estructuración de su existencia basada en esa identidad. Se trata de un proceso de autoafirmación, que suele aparecer rodeado de conflictos y resistencias, en los cuales el sujeto busca alcanzar la independencia. En este sentido, la mencionada psicología lleva a cabo una clasificación de los principales problemas que tienen lugar durante la adolescencia y que en ciertos casos persisten en la juventud, determinando que existen problemas de tipo sexual, emocional, escolar, conductual, alimenticios, de drogas o incluso de abuso. Y todos ellos se deben en gran medida al conjunto de cambios físicos y al desarrollo mental que experimentan los y las adolescentes y jóvenes. Unas situaciones a las que deben ir adaptándose pero que de primeras les cuesta ir asimilando por lo que se encuentran en una complicada tesitura consigo mismos<sup>2</sup>, periodo de crisis, a un riesgo constante que repercute en su forma de pensar, actuar y sentir.

La falta de actividades que inviten a los y las adolescentes y jóvenes a ocupar bien su tiempo libre ha ocasionado que sean presa fácil del alcoholismo, drogadicción, pandillas, embarazo en adolescentes, entre otros problemas, que afectan a la adolescencia y juventud, a esto se suma la falta de empleo o un empleo sin garantías para su salud (floricolas). A continuación se

---

<sup>2</sup> Definición de adolescencia, Qué es, Significado y Concepto, en: <http://definicion.de/adolescencia/#ixzz3oYHSL4Ja>

presenta un análisis de los principales problemas a los que se encuentran inmersos la adolescencia y juventud pedromoncaense:

- **CONSUMO DE ALCOHOL.-** Según datos del INEC 2010, de los 912 mil ecuatorianos que consumen bebidas alcohólicas, el 25% son adolescentes de entre 12 y 18 años. Ellos probaron por primera vez algún tipo de alcohol a manos de sus familiares. En Pedro Moncayo no es la excepción y se magnifica en temporadas de fiestas donde consumen bebidas alcohólicas en inmensurablemente.
- **INICIACIÓN EN LAS DROGAS.-** En el Ecuador se registra un aumento en el consumo de drogas sintéticas como metanfetaminas y éxtasis entre estudiantes de secundaria. Así lo revela un informe de la oficina de las naciones unidas contra la droga y el delito. Según datos del Plan Nacional sobre Drogas, el 31% de los y las adolescentes y jóvenes ha probado marihuana. En Pedro Moncayo este mal incrementa a vista y paciencia de todos, y la facilidad de conseguir drogas en el Cantón es alarmante.
- **EMBARAZOS EN ADOLESCENTES.-** La mayoría de jóvenes que pasan por un embarazo prematuro, intentan ocultar su condición a sus padres y familia, “empieza un proceso de depresión en ellas, una etapa donde no conocen o no saben con quien hablar o contar.” En efecto, de 705.163 jóvenes censadas por el INEC en el Ecuador, 121. 288 jóvenes, es decir el 17,2%, ha sido madre. En Pedro Moncayo la mayor parte de embarazos en adolescentes esta dentro de la población de adolescentes no escolarizadas.
- **TRASTORNOS DE LA IMAGEN Y LA ALIMENTACIÓN.-** Anorexia y bulimia sufren el 3% de los y las adolescentes y jóvenes según el Ministerio de Educación, pero que va en crecimiento como consecuencia de los estereotipos impuestos por la moda y la popularidad en la juventud.
- **PROBLEMAS DERIVADOS DEL MAL USO DE INTERNET.-** La adicción a Internet afecta, sobre todo a adolescentes. Según un estudio publicado en "Evidencias de Pediatría", son jóvenes que dedican más de 20 horas semanales a la web. En Pedro Moncayo este mal es muy común en adolescentes y jóvenes escolarizados y no escolarizados.
- **PANDILLAS.-** La delincuencia juvenil ha aumentado de forma alarmante en los últimos tiempos, por lo que ha pasado a ser un problema social, que cada vez genera mayor preocupación en la sociedad, tanto por su incremento en número, como por su progresiva peligrosidad. En Pedro Moncayo las pandillas más comunes y delincuenciales se encuentran en la periferia y en las comunidades rurales.
- **DEPRESIÓN Y TRASTORNOS EMOCIONALES.-** Responsables del 10,75% de las muertes de adolescentes y jóvenes, según el INEC. En Pedro Moncayo estas tendencias de depresión se las encuentra en los y las adolescentes y jóvenes identificados dentro de la subcultura de los “EMO’s”.
- **DESEMPLEO JUVENIL.-** La falta de oportunidades para acceder a un nivel superior de estudios, ya sea por situación económica o por políticas educativas, genera que gran parte de jóvenes graduados se queden sin estudiar, conllevando a un alza en la tasa de desempleo. En Pedro Moncayo las oportunidades de trabajo para los graduados que no lograron acceder a estudios superiores son limitadas y se centralizan en la línea de las floricultoras.

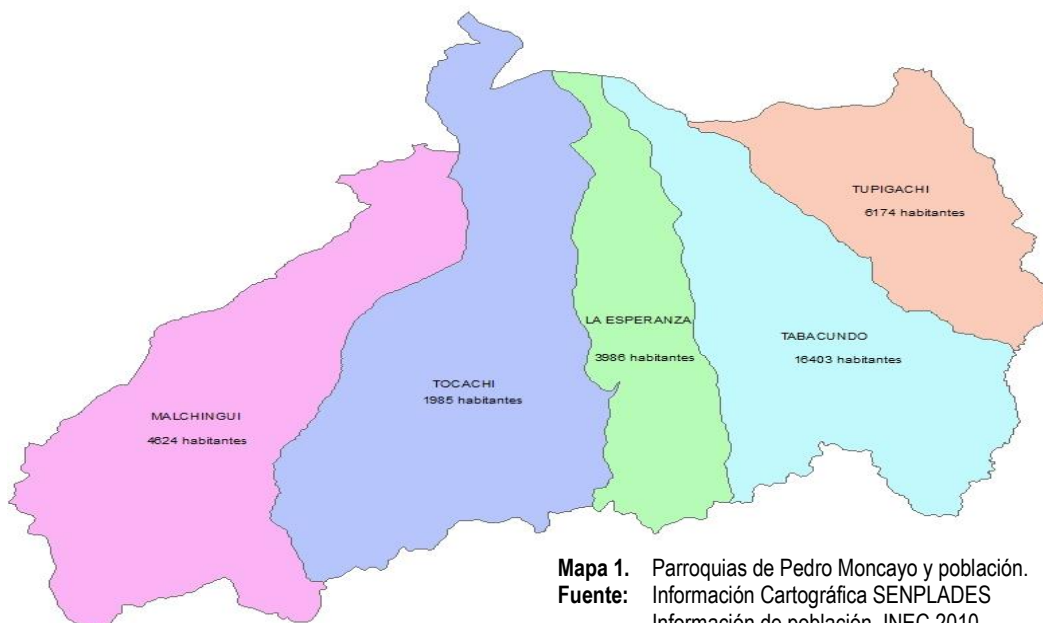
La juventud es una fuente de talento, energía y poder transformador. Como se ha visto en los medios de comunicación, la juventud ha participado en amplios procesos de movilización social y política. Los liderazgos juveniles se dan desde el hogar, la escuela, las universidades, etc. A nivel local los liderazgos juveniles se ven expresados a toda índole. El apoyo a estos procesos forma parte de las acciones necesarias para fortalecer los sistemas democráticos y para contribuir a la buena gobernabilidad.

En Pedro Moncayo existen organizaciones, asociaciones y/o agrupaciones juveniles de carácter social, cultural y deportivo con potencial de organización y mucha voluntad para la ejecución de nuevas propuestas en beneficio de la juventud pedromoncaense.

Por lo que es de vital importancia desprender un grupo de actividades en el ámbito político, económico, educativo, cultural y recreativo para darle estructura a estas organizaciones en una sola fuerza cantonal, así como para abrir espacios en donde se pueda aglomerar a adolescentes y jóvenes y la sociedad pueda ser espectadora de sus diversas expresiones.

## 5. Población atendida

Pedro Moncayo cuenta con una población 33.172 habitantes, siendo el 39.4% adolescentes y jóvenes: 13.082 distribuidos en sus cinco parroquias. El público objetivo al que se quiere llegar con el proyecto directamente es al 20% de éste rango poblacional e indirectamente la población en general. Tal como se muestra en el mapa adjunto.



**Mapa 1.** Parroquias de Pedro Moncayo y población.  
**Fuente:** Información Cartográfica SENPLADES  
 Información de población, INEC 2010

## 6. Marco lógico

Descripción	Indicadores	Medios de Verificación	Riesgos
<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Contribuir en el proceso de formación organizativo y participativo de la adolescencia y juventud en pro del desarrollo social, productivo, educativo y cultural del cantón.</p>	<p>Luego de dos años de finalizado el proyecto:</p> <p>a) La juventud ha logrado posicionar e implementar al menos una iniciativa en el PDOT.</p> <p>b) Microempresas juveniles generan ingresos sobre el costo de operación.</p>	<p>Informe de evaluación de impacto.</p>	<p>El desinterés y la falta de participación de los y las adolescentes y jóvenes.</p> <p>El alarmante crecimiento de grupos delincuenciales puede afectar el proyecto.</p>
<p><b>COMPONENTE 1: Política Juvenil</b></p> <p>Identificación de líderes en cada una de las parroquias. Apoyo y acompañamiento a los representantes de la Junta Cantonal de Adolescencia y Juventud (JuCAJ) y a las cinco (5) Juntas Parroquiales de Adolescentes y Jóvenes (JUPA's).</p>			
<p><b>Objetivos Específicos 1:</b></p> <p>a). Propiciar un acercamiento a los y las adolescentes y jóvenes con reuniones sobre temas de su interés, mostrándoles que sus particularidades solo van a ser tomadas en cuenta mediante una organización estructurada y</p>	<p>Al culminar el año fiscal 2016, existen cinco (5) juntas parroquiales y una (1) junta cantonal de la adolescencia y juventud, que lideran acciones en pro del desarrollo cantonal con la participación de la</p>	<p>Acta de asamblea parroquial de adolescentes y jóvenes.</p>	<p>La dificultad de lograr consensos, dificulta la organización juvenil.</p>

<p>actoría social dentro de cada una de sus parroquias como Junta parroquial de Adolescentes y Jóvenes JUPA.</p> <p>b). Monitoreo y apoyo en el cumplimiento de los planes de trabajo de cada junta conformada.</p>	<p>adolescencia y juventud.</p>		
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Junta cantonal (JuCAJ) y juntas parroquiales de adolescentes y jóvenes (JUPA's) que lideran acciones en pro del desarrollo cantonal con la representación y participación de la adolescencia y juventud.</p>	<p>100% de las Juntas parroquiales posesionadas dentro del actividades relacionadas al esparcimiento del los y las adolescentes y jóvenes de cada una de las parroquias.</p>	<p>Evaluación interna del plan de trabajo.</p>	<p>La intervención de otros actores con intereses distintos, dificulta la ejecución de los proyectos.</p>
<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mapeo de actores adolescentes y juveniles en cada parroquia.</li> <li>➤ Instalación de reuniones en las 5 parroquias.</li> <li>➤ Identificar y fortalecer organizaciones, asociaciones o agrupaciones existentes e incentivar a la asociatividad.</li> <li>➤ Coordinar cursos en liderazgo y formación política</li> <li>➤ Seguimiento a las Juntas Parroquiales de Adolescentes y Jóvenes y la Junta Cantonal de la Adolescencia y Juventud.</li> <li>➤ Evaluación del cumplimiento de la Agenda parroquial anual.</li> <li>➤ Elaboración en conjunto con las JUPA's y JuCAJ de los POAs 2017 de Adolescencia y Juventud.</li> </ul>			
<p><b>COMPONENTE 2: Productividad</b></p> <p>Programa de capacitación en manufactura, elaboración y fabricación de bienes y productos de menor consumo destinado a incentivar a la adolescencia y juventud a crear emprendimientos juveniles.</p>			
<p><b>Objetivos Específicos 2:</b></p> <p>a). Capacitar a los y las Adolescentes y jóvenes con herramientas y técnicas de Gestión Administrativa y Cultural para el levantamiento de proyectos de emprendimientos juveniles sostenibles y sustentables.</p> <p>b). Dar seguimiento y soporte a la elaboración, planificación, organización y ejecución de emprendimientos juveniles.</p>	<p>A fines del 2016, al menos 200 adolescentes y jóvenes se habrán capacitado en emprendimientos juveniles productivos y culturales a nivel cantonal.</p>	<p>Acta compromiso de ejecución de proyectos de emprendimiento juvenil</p>	<p>Irresponsabilidad en la adolescencia y juventud que dificulta que se concrete los emprendimientos.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Programa de Capacitación en emprendimientos productivos y culturales; y, conformación de microempresas juveniles diseñadas para aportar a la sostenibilidad económica del cantón.</p>	<p>Luego de dos años de finalizado el proyecto al menos dos (2) emprendimientos juveniles productivos y dos (2) culturales estarán constituidos en el cantón.</p>	<p>Informe de evaluación. Registros de participantes Registro fotográfico</p>	<p>La intervención de otros actores con intereses distintos, dificulta la ejecución de los proyectos.</p>
<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hacer reuniones con los y las adolescentes y jóvenes recabando las expectativas de emprendimientos juveniles en cada una de las parroquias, para orientarlos al planteamiento de un Emprendimiento Juvenil.</li> <li>➤ Planificar la metodología que regirá la actividad, organizar conjuntamente con todos los actores las</li> </ul>			

<p>actividades a realizarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ejecutar la actividad con la metodología apropiada y con el cumplimiento de compromisos de los actores apoyar en la elaboración de perfiles de proyectos de emprendimiento juvenil productivo y/o cultural por cada parroquia.</li> <li>➤ Capacitar a los adolescentes y jóvenes en la creación, fabricación y elaboración de bienes y productos de menor consumo.</li> <li>➤ Planificar un programa en emprendimientos productivos y/o culturales y conformación de microempresas juveniles diseñadas para aportar a la sostenibilidad económica del cantón.</li> <li>➤ Dar soporte y seguimiento a la elaboración y planificación, organización y ejecución de emprendimientos juveniles.</li> <li>➤ Evaluar desde las diferentes perspectivas los 5 perfiles de emprendimiento juvenil productivo y/o cultural.</li> <li>➤ Organizar el acto de exposición de al menos 5 perfiles de proyectos de emprendimiento juvenil productivo y/o cultural.</li> </ul>			
<p><b>COMPONENTE 3: Educación</b></p> <p>Apoyo y refuerzo a la educación básica en el desarrollo del pensamiento, a través de metodologías alternativas y técnicas de aprendizaje no convencional, donde los y las adolescentes de las instituciones educativas exploren y desarrollen los saberes adquiridos en el proceso escolar de una forma lúdica aplicada a su formación académica.</p>			
<p><b>Objetivos Específicos 3:</b></p> <p>a). Contribuir al desarrollo del trabajo en conjunto para lograr una enseñanza integral vinculando la historia local a la educación básica proporcionando una dimensión utilitaria al patrimonio.</p> <p>b). Desarrollar, promover, fortalecer habilidades y destrezas de los NNA que les permita desarrollare el pensamiento mediante el arte y juego, para generar procesos de entendimiento y negociación de conocimientos en relación con las temáticas de formación planteadas.</p>	<p>Al cabo del 2016, al menos 2.000 NNA habrán participado en actividades educativas, lúdicas y de esparcimiento, y al menos 50 jóvenes se habrán formado en temas de política, arte, cultura y emprendimientos productivos y culturales.</p> <p>Durante el 2016 se han apoyado a la creación y dado seguimiento al menos 3 centros de apoyo escolar que trabaja con adolescentes y jóvenes en refuerzo educativo con metodología alternativas.</p>	<p>Informe de actividades realizadas y ejecutadas</p>	<p>de y</p> <p>La falta de apertura y colaboración de las instituciones educativas impide la ejecución de las actividades.</p>
<p><b>Resultados:</b></p> <p>Talento humano capacitado y realizando actividades extraescolares orientadas al buen uso del tiempo libre.</p> <p>Campamentos vacacionales</p>	<p>En el último trimestre del año la adolescencia y juventud tabacundeña ha logrado implementar dentro del patrimonio urbano plaquetas informativas.</p>	<p>Informe de evaluación.</p> <p>Registros de participantes</p> <p>Registro fotográfico</p>	<p>de de</p> <p>La intervención de otros actores con intereses distintos, dificulta la ejecución de los proyectos.</p>
<p><b>Actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reforzar los conocimientos en las áreas de Matemáticas, Literatura, Lenguaje, desarrollo del pensamiento a los estudiantes del 3° Año de Bachillerato de las instituciones educativas del cantón a través de ejercicios de razonamiento abstracto, numérico y verbal como adiestramiento para la rendición del examen nacional ENES.</li> <li>➤ Socializar el proyecto en las instituciones educativas de Tabacundo.</li> <li>➤ Identificar el grupo de Adolescentes objeto de la actividad, crear grupos estudiantiles de trabajo y sectorización de lugares patrimoniales.</li> <li>➤ Reuniones de recopilación de documentos e información, escogitamiento y edición de textos y leyendas, elaboración de plaquetas narrativas, presentación y publicación del trabajo a la población.</li> <li>➤ Acompañar en procesos de formación de grupos juveniles en proyectos sociales dirigidos a la comunidad pedromoncaense.</li> <li>➤ Implementar centros de apoyo escolar para dar acompañamiento y refuerzo educativo a adolescentes y</li> </ul>			

jóvenes.			
➤ Planificar y ejecutar actividades lúdicas y de esparcimiento para el buen uso del tiempo libre de los NNA.			
<b>COMPONENTE 4: Arte y Recreación</b>			
Formación y mejoramiento de capacidades, destrezas y habilidades artísticas, culturales, deportivas y expresión de culturas urbanas negociando con entidades especializadas en dictar estas capacitaciones un grupo de cursos que se adapten a las necesidades del Cantón.			
<b>Objetivos Específicos 4:</b>			
a). Promover espacios de encuentro intergeneracional que permita crear sinergias orgánicas en los grupos a través de la interrelación de adolescentes y jóvenes que permita implementar iniciativas y emprendimientos artísticos y culturales.	Al finalizar el proyecto, al menos un 30% de los adolescentes y jóvenes han participado de las actividades artístico-culturales.	Informe de evaluación de impacto.	de La intervención de otros actores con intereses distintos, dificulta la ejecución de los proyectos.
<b>Resultados:</b>			
a). Programa de capacitaciones en expresiones de culturas urbanas contemporáneas, planificación, organización, ejecución, apoyo y acompañamiento en encuentros y festivales para adolescentes y jóvenes.	Al finalizar el 2016, al menos 100 adolescentes y jóvenes se habrán beneficiado con el buen uso del su tiempo libre, en actividades lúdicas, de esparcimiento y recreativas, por medio de cursos de capacitación y formación artística y cultural.	Informe técnico.	Falta de comprensión y apoyo por parte de la sociedad.
b). Actividades bimensuales orientadas a la revitalización del arte, la cultura, el deporte entre otras manifestaciones propias de cada sub cultura.	Continuidad de la iniciativa del encuentro cultural juvenil a nivel cantonal.	Registros de participantes Registro fotográfico	
<b>Actividades:</b>			
➤ Socializar entre los adolescentes y jóvenes la intención de coordinar un grupo de capacitaciones que fortalezcan tanto en su formación técnica como sus habilidades y expresiones artístico-culturales que se adapten a las necesidades del cantón.			
➤ Capacitar en cursos permanentes que fortalezcan las capacidades artísticas de la juventud, como la expresión de sus culturas alternativas.			
➤ Planificar y ejecutar actividades donde se expongan las habilidades adquiridas por la juventud en los cursos mencionados procurando que estos eventos se repitan año a año.			
➤ Realizar festivales y encuentros parroquiales orientados a la revitalización del arte, la cultura, el deporte entre otras manifestaciones propias de cada subcultura.			
➤ Identificar el grupo de Jóvenes objeto de la Actividad en las 5 parroquias.			
➤ Realizar una inducción orientada a la asociatividad.			
➤ Hacer seguimiento a los egresados del programa.			
➤ Orientación a emprendimientos micro empresariales a los egresados.			







año.												
Realizar festivales y encuentros parroquiales orientados a la revitalización del arte, la cultura, el deporte entre otras manifestaciones propias de cada subcultura.												
Identificar el grupo de Jóvenes objeto de la Actividad en las 5 parroquias.												
Realizar una inducción orientada a la asociatividad.												
Hacer seguimiento a los egresados del programa.												
Orientación a emprendimientos micro empresariales a los egresados.												

## 8. Metodología para la Ejecución

Para la ejecución del presente proyecto el GAD-MPM cuenta con una Estructura Administrativa representada por el Alcalde y como ente organizativo y encargado de la ejecución está la Subunidad de Adolescencia y Juventud (SAJ) de la Dirección de Gestión Social Inclusiva, coordinado por un técnico de Adolescencia y Juventud quien se encargará de la planificación, coordinación y ejecución de las actividades inmersas dentro del proyecto, así como también de la organización, apoyo y acompañamiento de las distintas organizaciones, asociaciones y/o agrupaciones de los y las adolescente y jóvenes dentro de cada parroquia.

Para alcanzar los objetivos se desplegarán un conjunto de estrategias y actividades orientadas al cumplimiento de los mismos:

- 1.1. Promoción y difusión del proyecto y actividades a nivel cantonal.
- 1.2. Asesoría y acompañamiento a Junta Cantonal de Adolescencia y Juventud (JuCAJ) y Juntas Parroquiales de Adolescencia y Juventud (JUPA's) y formulación de planes de trabajo/incidencia.
- 1.3. Implementación y seguimiento de planes de trabajo/incidencia
- 1.4. Coordinación y gestión con el Instituciones y/o Organizaciones público/privadas y otros actores (política, producción, educación, cultura, arte y recreación).
- 1.5. Implementación de un fondo concursable para iniciativas juveniles a nivel parroquial.
- 1.6. Desarrollo de una iniciativa juvenil seleccionada.
- 1.7. Redacción y análisis de las experiencias.
- 1.8. Desarrollo de eventos de capacitación técnica y política.
- 1.9. Evaluación y retroalimentación a programas de capacitación.

En el área, existen proyectos del Gobierno Provincial con el que se mantiene constante vinculación para fortalecer los procesos donde se involucran jóvenes.

En las semanas siguientes a la finalización del proyecto, se realizará una evaluación participativa con una comisión conformada por representantes juveniles de las 5 parroquias. Para ello se empleará una matriz de percepciones cualitativa y el análisis de los registros existentes de participación y estudios de casos puntuales para analizar el impacto e identificar los principales aprendizajes que permitan mejorar a futuro.

## 9. Planes de continuidad del proyecto

Para la Junta Cantonal de Adolescentes y Jóvenes (JuCAJ) y las Juntas Parroquiales de Adolescentes y Jóvenes (JUPA's) el plan de continuidad está dado por el carácter de existencia de la misma y su renovación de dignidades cada dos años, para cumplir con los acuerdos y compromisos generados en las distintas asambleas.

A lo que microempresas juveniles se refiere, es darle a los emprendedores un mayor impulso de organización y apoyo económico al proyecto de Emprendimientos juveniles productivos y culturales.

En el caso de las actividades extraescolares se pretende ir institucionalizando actividades que desemboquen en un evento semestral con una temática de fondo, que es el buen uso del tiempo libre en los y las adolescentes y jóvenes, y potencializar todas las destrezas juveniles y plasmarlas en eventos inclusivos.

Y para finalizar, lo que se pretende con relación al arte y esparcimiento es: consolidar una Escuela Itinerante de expresiones culturales para Adolescentes y Jóvenes con una programación de 5 años en los cuales se pueda abarcar a las cinco parroquias.

#### 10. Presupuesto general del proyecto

PARTIDA PRESUPUESTARIA	DETALLE	ASIGNACIÓN GAD –MPM
13.01.200.220. 730299.045.17. 04.002	<b>1. POLÍTICA JUVENIL</b> <i>Asambleas y reuniones cantonal y parroquiales de Adolescentes y Jóvenes (Movilización, Capacitación, Facilitación, Publicidad, Afiches, Materiales didácticos, materiales lúdicos, Amplificación, entre otros)</i>	4.390,76
	<b>2. PRODUCTIVIDAD</b> <i>Emprendimientos juveniles productivos y culturales (Centro de Capacitación, Insumos, Equipos y Maquinaria, Suministros y Especies menores, Publicidad, Afiches, Capacitación, Facilitación, Materiales didácticos, materiales lúdicos, Movilización, entre otros)</i>	8.782,61
	<b>3. EDUCACIÓN</b> <i>Educación y patrimonio (Capacitación, Facilitación, Movilización, Materiales didácticos, Materiales lúdicos, Publicidad, Rotulación, Señalética, Amplificación, entre otros)</i>	2.094,64
	<i>Centros de apoyo escolar (Capacitación, Facilitación, Movilización, Materiales didácticos, Materiales lúdicos, Publicidad, Amplificación, entre otros)</i>	1.680,00
	<i>Campamentos Vacacionales (Capacitación, Facilitación, Movilización, Materiales didácticos, Materiales lúdicos, Publicidad, Amplificación, entre otros)</i>	6.337,35
	<b>4. ARTE Y RECREACIÓN</b> <i>Centros y talleres de capacitación en expresiones culturales (Movilización, Capacitación, Facilitación, Materiales didácticos, Materiales lúdicos, Accesorios de Vestir, Vestuario, Creación y Confección de vestuario, Instrumentos musicales, Amplificación, entre otros)</i>	3.500,00
	<i>Encuentros y festivales socio-culturales (Movilización, Materiales didácticos, Materiales lúdicos, Amplificación, entre otros)</i>	2.240,00
	<i>Actividades recreativas y culturales (Movilización, Capacitación, Facilitación, Materiales didácticos, Materiales lúdicos, Accesorios de Vestir, Vestuario, Creación y Confección de vestuario, Instrumentos musicales, Amplificación, entre otros)</i>	974,64
<b>TOTAL PRESUPUESTO PROYECTO</b>		<b>30.000,00</b>

Elaborado por:

Revisado por:

**Ps. Ind. José Méndez**  
**TÉCNICO DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD**  
**GAD MUNICIPAL DE PEDRO MONCAYO**

**Sr. Jorge Sánchez Cuascota**  
**DIRECTOR GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA**  
**GAD MUNICIPAL DE PEDRO MONCAYO**

Aprobado por:

**Ing. Frank Gualsaquí Rivera**  
**ALCALDE**  
**GAD MUNICIPAL DE PEDRO MONCAYO**