



SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE LA NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

INFORME TÉCNICO

ABRIL 2016

Realizado por: José Fernando Méndez

1. DATOS GENERALES

1.1. FECHA:	05 de mayo de 2016
1.2. LUGAR:	Cantón Pedro Moncayo
1.3. FECHA INICIO:	01 de Abril de 2016
1.4. FECHA FINALIZACIÓN:	30 de abril de 2016
1.5. OBJETIVO:	Contribuir en el proceso de formación organizativo y participativo de la adolescencia y juventud en pro del desarrollo social, productivo, educativo y cultural del cantón.
1.6. PARTICIPANTES:	Adolescentes y Jóvenes del Cantón Pedro Moncayo

2. RESUMEN

El proyecto “Fortalecimiento de las Capacidades de la Niñez, Adolescencia y Juventud” está diseñado para crear bases de organización y liderazgo juvenil, mediante la conformación, apoyo y seguimiento de la Junta Cantonal de la Adolescencia y Juventud cuyo objetivo principal es empoderar a los y las adolescentes y jóvenes de los programas y procesos que se desarrollen en beneficio no solo de su grupo etario sino de los grupos más necesitados, a través de actividades que revitalicen los espacios públicos de participación en el ámbito social, cultural, recreacional, deportivo, organizadas y protagonizadas por los y las adolescentes y jóvenes del cantón.

3. ANTECEDENTES

La juventud como ente protagónico de los procesos de cambio, y a falta de actividades que inviten a los y las adolescentes y jóvenes a ocupar bien su tiempo libre para evitar que sean presa fácil de problemas sociales, se ha trabajado durante este mes en actividades de socialización de proyectos, asambleas, capacitación y facilitación en talleres, apoyo y acompañamiento a grupos, como parte de espacios de encuentro socio-cultural, de sano esparcimiento en el cual empoderándose de los espacios públicos a través del arte y la cultura generen nuevas alternativas de interrelación entre la sociedad en general.

4. METODOLOGÍA

Para alcanzar el objetivo planteado se despliega un conjunto de estrategias y actividades orientadas al cumplimiento del mismo.



SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA

Acciones ejecutadas:

Propiciar un acercamiento a los y las adolescentes y jóvenes con diferentes reuniones con temas de su interés, mostrándoles que sus particularidades solo van a ser tomadas en cuenta mediante una organización estructurada, dentro de cada una de sus parroquias.

Crear actoría social entre los y las adolescentes y jóvenes.

Socializar entre los y las adolescentes y jóvenes la intención de coordinar un grupo de capacitaciones que fortalezcan tanto su formación técnica como sus habilidades artísticas, culturales, y deportivas. Para negociar con las entidades especializadas en dictar estas capacitaciones un grupo de cursos que se adapten a las necesidades del Cantón.

Actividades mensuales orientadas a la revitalización del arte, la cultura, el deporte entre otras manifestaciones propias de cada sub cultura.

5. RESULTADOS Y ANÁLISIS

ACTIVIDADES REALIZADAS:

ABRIL

- Acompañamiento a procesos de formación y recreación al grupo Creativo, Arte y Servicio (C.A.S.) del Bachillerato Internacional Tabacundo, en la parroquia de Tabacundo, capacitación a 9 adolescentes y 4 talleres con 48 niños/as de Tabacundo.
- Capacitación en uso de instrumentos y herramientas de la metodología “Aprender Jugando” a 5 adolescentes y jóvenes para replicar con 37 niños y niñas de la comunidad de San José Grande (Tabacundo) y en la parroquia La Esperanza.
- Coordinación con UCE e instituciones educativas para programa de capacitación del ENES a los alumnos del 3er Año de Bachillerato de la Unidades Educativas de Tabacundo, Tupigachi y Malchinguí. Se ha realizado 4 talleres de capacitación en refuerzo educativo con los alumnos de las Unidades Educativas de Malchinguí, Tupigachi y Tabacundo.
- Capacitación a grupos juveniles y adolescentes en coordinación con la organización UCCOPEM (secretaría de juventudes) en manufactura de artículos de cuero.
- Coordinación con el Ministerio de Cultura para capacitación a 5 adolescentes y jóvenes para taller de imagen y memoria.
- Coordinación con Vinculación con la comunidad de la UCE (Facultad de Artes) para cooperación en la propuesta



SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA

	<p>Colonias Vacacionales Pedro Moncayo 2016 a ejecutarse con la SAJ en los meses de julio y agosto.</p> <p>ANÁLISIS:</p> <p>La participación de la niñez, adolescencia y juventud en éste mes, se ha enmarcado en el tema netamente educativo y productivo, tanto en procesos de formación como de capacitación por medio de talleres de refuerzo educativo y de manufacturación de artículos con el afán de mejorar el desarrollo integral.</p>
6. CONCLUSIONES	<ul style="list-style-type: none">• A través de las capacitaciones se ha comprobado un mejor desenvolvimiento en manejo de grupos por parte de los 9 adolescentes y el entusiasmo a participar por parte de los niños/as en los centros de Sumahuasi y La Cruz.• Los adolescentes y jóvenes van adaptándose al trabajo, así como también los niños y niñas van tomando conciencia del proceso educativo en los centros de San José Grande y La Esperanza.• Continúa el proceso de capacitación a los Bachilleres y Alumnos de las instituciones educativas del cantón en refuerzo educativo en razonamiento numérico, abstracto y verbal para la rendición del examen ENES.• Adolescentes y jóvenes van adquiriendo conocimiento en manufactura de artículos de cuero por medio de talleres de capacitación en productividad.• Acuerdos y compromisos para el trabajo en conjunto con la facultad de Artes para el semestre abril-septiembre 2016.
7. RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a los y las adolescentes y jóvenes a la participación activa a través de procesos y metodologías lúdicas que propendan a mantener cohesionados a los grupos juveniles y al trabajo en pro del desarrollo social.• Integrar a los dirigentes y comunidad en general a las propuestas y procesos que las SAJ impulsa a nivel cantonal.
8. PRÓXIMOS PASOS	<ul style="list-style-type: none">• Compromiso de continuar colaborando por parte de los y las adolescentes y jóvenes participantes en las actividades de carácter educativo, recreativo y cultural que se organice desde la SAJ.• Promover actividades de índole educativo, recreativo y cultural a lo largo del año para que los y las jóvenes se integren y no se dispersen.
9. PRESUPUESTO	<ul style="list-style-type: none">• La asignación presupuestaria para el proyecto de Fortalecimiento de las Capacidades de la Niñez, Adolescencia y Juventud es de \$ 30.000,00



SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA

**10. PROPUESTA DE
CONTINUIDAD**

- Se propone empoderar a los y las adolescentes y jóvenes de los procesos de la SAJ para el desarrollo de las actividades.
- Comprometer a los dirigentes de las organizaciones y comunidades para el seguimiento y continuidad de los procesos emprendidos.

NOTA: El registro fotográfico de las actividades realizadas por la SAJ, se encuentran subidas a la página oficial de Facebook de la Junta Cantonal de la Adolescencia y Juventud SAJ-Pedro Moncayo <https://www.facebook.com/profile.php?id=100004252215749>

Ps. Ind. José Méndez
TÉCNICO DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA
GAD MUNICIPAL DE PEDRO MONCAYO



GAD MUNICIPAL DE PEDRO MONCAYO

Primero la Gente



SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA

ANEXO FOTOGRÁFICO

ACOMPAÑAMIENTO A GRUPO CAS



CENTROS DE APOYO ESCOLAR EN COMUNIDADES





GAD MUNICIPAL DE PEDRO MONCAYO

Primero la Gente



SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA



CAPACITACIONES PARA EL ENES





SUBUNIDAD DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD
DIRECCIÓN DE GESTIÓN SOCIAL INCLUSIVA



TALLERES DE CAPACITACIÓN EN PRODUCTIVIDAD



TALLER DE IMAGEN Y MEMORIA



Icono	Título del Taller	Fecha	Contenido
	Taller 1: La Ombra, memoria social.	2 abril	Socializar y organizar estructura de talleres. ¿Por qué la memoria? ¿Qué entendemos por memoria?
	Taller 2: Fotografía documental y memoria social	9 abril	Elementos locales de memoria. Cámara fotográfica: tipos y partes. Cámara fotográfica: funcionamiento. Fotografiar elementos en interior.
	Taller 3: Fotografía documental y memoria social	16 abril	Elementos locales de memoria. Luz, balance de blancos, enfoque, profundidad de campo, distancia focal, diafragma y exposición. Manejo, composición, encuadre, tercios, proporción y planos. Fotografiar elementos en exterior.
	Encuentro: Fotografía documental y memoria social	23 abril	¿Por qué la memoria? Memoria local, interacción con adultos de la localidad. Salida.
	Taller 4: Fotografía documental y memoria social	30 abril	Salida. Salida. Salida. Salida.
	Taller 5: Memoria social salida de campo	7 mayo	Preparación salida. Salida. Salida. Selección, curación y revelado.